

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

1. **Фамилия, имя, отчество учителя** Модюкова Таисия Вячеславовна
2. **Внеурочное занятие** «Шахматная азбука»
3. **Класс** 1 класс
4. **Тема занятия** Шахматная рокировка

Конспект занятия

Цель занятия:

Научить детей осуществлять шахматную рокировку

Задачи:

- Личностные:** Прививать интерес и любовь к шахматной игре. Развивать логическое мышление, внимание, память и речь. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в усвоении новых приёмов игры в шахматы.
- Познавательные:** Ввести понятие о шахматной рокировке. Познакомить учащихся с двумя видами шахматной рокировки: короткой и длинной и основными правилами рокировки. Учить защите короля путем осуществления шахматной рокировки и производить шахматную рокировку со стороны ферзевого и королевского флангов.
- Регулятивные:** Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.
- Коммуникативные:** Учить культурному общению, приемам сотрудничества в различных видах деятельности.

Оборудование:

Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация урока, 5 комплектов шахмат, магнитная шахматная доска с фигурами.

Ход занятия.

Этап урока	Содержание урока
1.Мотивация к познавательной деятельности	1.Организационный момент. -Здравствуйте, ребята! Нас вновь зовет в свой увлекательный мир Шахматная страна! Это чудо из чудес Нам известно с детства, Ждет тебя, как дар небес, Шахмат королевство.
2.Шахматная разминка	1. Вспоминаем шахматные фигуры. -Перед тем, как отправиться в Шахматное королевство, давайте проведем разминку. Дидактическая игра « Фигура-отгадка» (дети отгадывают загадки и вместо ответа показывают шахматную фигуру) 1)Маленькая, удаленькая, Через поле пройдет И награду найдет. (Пешка) 2) Узнать его легко: он с гривой, С осанкой важной, горделивой. Красавца этого не тронь! Узнал, кто это? Это... (Конь) 3) Не живёт в зверинце, Не берёт гостинцы, По косо́й он ходит, Хоботом не водит. (Слон) 4) Хоть важная фигура - трусливая натура, И ходит лишь на клеточку одну. Других фигур работа - лишь на него охота. Его поймаю и закончу я игру. (Король) 5) Стою на самом краю, Путь откроют- пойду. Как зовут, не скажу (Ладья). 6) Фигура важная и сильная. Всегда в красивом платье стильном. Захочет, так пойдёт по вертикали. Ну, а захочет, так и по горизонтали. Её ходы не просто угадать - И по диагонали может пошагать. (Ферзь) 2. Вспоминаем, как расставляют фигуры на шахматной доске. Дидактическая игра «Расставь фигуры». Дети делятся на две команды «Белые» и «Черные». Каждый ученик в форме эстафеты ставит одну из фигур в начальную позицию на своем поле. Выигрывает та команда, чьи игроки быстро и правильно расставят фигуры на шахматной доске.

3. Погружение в тему занятия. Выяснение целей, ожиданий.

Вот и закончена игра. Учиться новому пора.

1.Актуализация знаний. Слайд 1

-Пока мы с вами разминались, в шахматном королевстве произошла такая история.

Белый Король, проснувшись, сладко зевнул, потянулся и, нехотя поднявшись со своей мягкой пуховой постели, выглянул в окно.

Неожиданно лицо его исказилось страхом, губы задрожали, а из глаз закапали слезы.

- Проспал! Все свое королевство проспал! - в отчаянии прошептал Король.

Под самыми окнами дворца уже ходит вооруженная до зубов вражеская Ладья, а в отдалении, готовы к штурму, ждут последнего сигнала Черный Ферзь и вторая Ладья. А в самом центре, нагло ухмыляясь и мысленно уже победивший, стоит Черный Король. Уж он-то не проспал свою удачу!



-Ребята, можно ли помочь Белому Королю? Как?

1. Позвать на помощь другую фигуру.
2. Отступить.
3. А еще, Белому Королю можно посоветовать сделать особый ход.
-Вы хотите узнать, как называется ход который спасет короля?

2.Отгадайте ребус. Слайд 2

-Отгадайте ребус и вы узнаете, как называется этот



Иногда король с ладьёй
Ходят вместе очень ловко,
Шахматисты ход такой
Называют...

-Правильно, это ход называется РОКИРОВКА.

3.Формулирование темы урока и постановка целей

-Кто знает, что такое рокировка?

-Какая же цель сегодня стоит перед нами? (Узнать, что обозначает термин «Шахматная рокировка» и научиться рокировать).

4.Изучение нового материала.

1.Эвристическая беседа «Шахматная рокировка»

Представьте себе шахматный город и бедного Белого Короля, которому угрожает опасность. Его Величество надо беречь от неприятностей. Для этого придумали специальную королевскую защиту – Шахматную Рокировку! Для чего делается рокировка? Слайд 3

Рокировка делается для защиты своего короля (для его безопасности).

В рокировке участвуют одна из ладей и король.



Рокировка считается одним ходом. Вы знаете, что за один ход перемещается только одна шахматная фигура. Но один раз в партии делается исключение, когда могут передвинуться сразу две фигуры: ладья и король. Чтобы не запутаться, принято сначала переместить короля, а уж потом передвигать ладью.

2 Демонстрация приема шахматной рокировки. Слайд 4


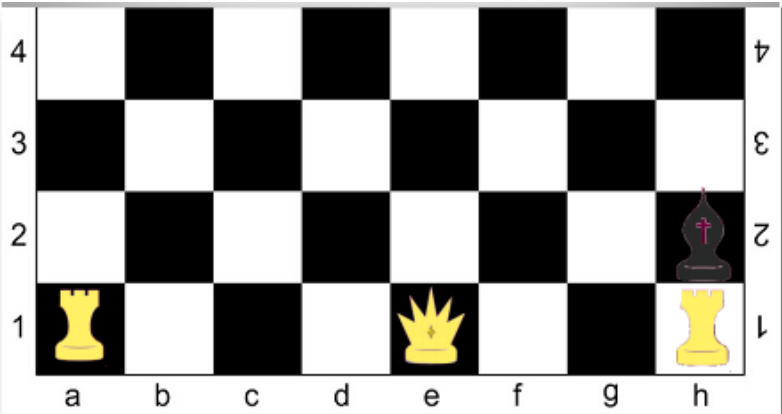
Почувствовав опасность, Король подходит к своей Ладье и приказывает: «Спрячь меня!» Ладья послушно перепрыгивает через Короля и закрывает его. Главное, чтобы Королю с Ладьей ничего не мешало: никто не стоял на пути и не угрожал клеткам, по которым они собираются пойти.






3. Какая бывает рокировка.

Рокироваться король может с любой из ладей того же цвета, но при этом фигуры переместятся на разное количество полей. Рокировка бывает «в короткую сторону» и «в длинную сторону». В книгах это ещё называют рокировкой в сторону королевского фланга и рокировкой в сторону ферзевго фланга.

-Ребята, давайте отдохнем и поиграем.

	
5.Физминутка	<p>В круг мы встанем, поиграем, Но не в кошки, и не в мышки, А в шахматы- шалунишки. Кто главнее и важнее От того беги быстрее.</p>
6. Изучаем правила шахматной рокировки	<p style="text-align: center;">Памятка «Как делается рокировка»</p> <p>С правилами рокировки нас познакомит профессор Маг-динозавр .(Интерактивная игра Динозавры учат шахматам). Дорогой друг! Прежде чем делать рокировку, тебе нужно запомнить основные правила.</p> <p>Правило первое. Между королём и ладьёй не должно быть других фигур. Правило второе. Рокировать можно 1 раз в течение партии. Правило третье. Король не сделал ни одного хода. Правило четвёртое. Рокироваться только с ладьёй, которая не ходила. Правило пятое. До и после рокировки король не должен находиться под шахом. Правило шестое. Король может перескакивать только необстреливаемые поля.</p>
7.Практическая работа	<p>Решение шахматных задач.</p> <p>1.Отработка приема шахматной рокировки.(делается расстановка король-Е4, ладьи-А1, Н1 и проводится длинная и короткая рокировка).</p> <p>2. Посмотрите внимательно на шахматную доску. Белому Королю угрожает опасность. В какую сторону ему лучше рокироваться? Слайд 5</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3. Определи можно или нельзя сделать короткую рокировку. Слайд 6 4.У каждого на парте 4 картинки с расстановкой фигур (картинки под номерами). Определите, где возможна рокировка, а где невозможна Ход белых. Объясни.</p>

	<p>5. Дети делают расстановку фигур по заданию учителя и определяют, какой король – белый или черный – может рокироваться и в какую сторону. Задачи из учебника «Шахматная школа» автор Владимир Барский (стр.71)</p>
<p>8.Проверь себя</p>	<p>Запиши ответ цифрой: А) Через сколько полей прыгает король при рокировке в короткую сторону? Через _____. Б) Через сколько полей прыгает король при рокировке в длинную сторону? Через _____. В) Сколько фигур участвует в рокировке? _____. -А теперь давайте выполним маленький тест. Если вы правильно запишите ответы, то у вас получится код из трех цифр. Подойдите с листочком и введите код. Если он правильный, то вас ждет награда.</p>
<p>9. Итог урока. Рефлексия</p>	<p>-Молодцы. Все хорошо работали. Я, думаю из вас мудрые шахматисты получатся. Если зря не зазнаваться. Каждый день тренироваться: Бегать, прыгать, в шахматы играть – Сильным шахматистом можно стать! » Слайд 7, 8 - Зачем нужна рокировка? - Какая бывает рокировка? -Какие правила рокировки вы знаете?</p> <hr/> <p>-Наше путешествие, ребята, подходит к концу. И мне интересно знать какое настроение у вас осталось после путешествия, а от вашего настроения зависит погода в шахматном королевстве (Учитель кратко поясняет значение картинок на доске).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>- мне все понятно;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>– я не все понял;</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>- мне было трудно;</p> </div> </div> <p>-Проверим погоду?</p>

Использованная литература и ресурсы сети Интернет:

1. Книга "Шахматы для детей, родителей и учителей", авторы: Костров Всеволод и Давлетов Джалиль, г.Санкт-Петербург
2. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
4. Учебник «Шахматная школа»,автор Владимир Барский. «Поляндрия» 2016.
5. Электронное пособие « Динозавры учат шахматам».