М. В. Ломоносов. Краткий очерк жизни писателя. «Случились два астронома в пиру…» - научные истины в поэтической форме.

1. Орг. момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Знакомство с М.В. Ломоносовым. Слово учителя.

Михаил Васильевич
Ломоносов
1711-1765

Историк, ритор, механик, химик,
минералог, художник и стихотворец,
он все испытал и все прошел.
А.С. Пушкин

- Что нам сказали о Ломоносове эти пушкинские строки?

8(21)ноября 1711 года – родился в деревне близ города Холмогоры (далеко на севере)

Его мать, Елена Ивановна, умерла, когда Михайле исполнилось 9 лет. Отец, Василий Дорофеевич, был преуспевающим рыбаком – артельщиком, имевшим несколько судов и собственные промыслы на Мурманском побережье. Рано Михайло начал трудиться. В 11-12 лет учится читать и писать. Учится старательно и плодотворно.

1730 год – тайком от отца пешком уходит вместе с рыбным обозом в Москву. Хочет продолжить свое учение.

19 лет – поступает в Славяно – греко – латинскую академию. Двенадцатилетний курс закончил менее чем за 6 лет.

1735 год – направление в университет при Академии наук в Петербурге.

1736 год – направление в Германию для изучения химии и горного дела (за успехи в учении)

1736-1741 годы – учеба в Германии. Изучает химию, физику, геологию, а также языки: немецкий, французский, итальянский, английский (латынь и греческий изучил ранее), стал отличным рисовальщиком.

В это же время Ломоносов сформировался как поэт и теоретик литературы.

1752 год – создание первой мозаичной картины (до этого в течение 4 лет провел более 4000 опытов по изобретению цветного стекла)

1754 год – составление проекта учреждения Московского университета, который торжественно открывается *26 июня 1755 года.*

Ломоносовскую жажду познания, казалось, вообще нельзя было утолить. Он овладел 11 языками и за несколько месяцев до смерти начал изучать 12 язык – арабский.

Умер Ломоносов *4 апреля 1765 года*. Через три дня он был погребен на кладбище Александро – Невской лавры в Петербурге, как писал современник, «при огромном стечении народа».

Сейчас имя Ломоносова в России пользуется всенародной любовью и уважением, но при жизни уважением к своему достоинству он не мог похвастать, к сожалению. Одиннадцатилетний великий князь Павел Петрович, будущий император, узнав о смерти Ломоносова, сказал: «Только казну разорял, дурак». Эти слова нервного мальчика, у которого его мать Екатерина Вторая отняла трон, отражали отношение к наукам и к Ломоносову значительной части так называемого просвещённого общества.

4. Чтение и анализ стихотворения «Случились вместе два Астронома в пиру...»

Учитель читает стихотворение «Случились вместе два Астронома в пиру...», затем беседует с учениками, выясняя, как они восприняли стихотворение, и углубляет понимание сложного для пятиклассников произведения Ломоносова.

Словарная работа

Случились вместе — встретились вместе.
Спорили... в жару — жарко, горячо спорили.
Круг Солнца ходит — вокруг Солнца ходит.
Как ты о сем сомненье рассуждаешь? — Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?
Такова (прил.) — такого.
Жаркова (сущ.) — жарко́го (жарко́е — жареное кушанье, обычно мясное).

Беседа

— Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом на пиру?Дети учатся работать со сносками.

Точные даты жизни астронома *Птолемея* мы не знаем. Он родился около 90 г., умер около 160 г. нашей эры. Жил Птолемей в Древней Греции. Он разработал математическую теорию движения планет вокруг Земли (геоцентрическая система).

*Коперник*родился спустя более чем тысяча триста лет после смерти Птолемея, так что встретиться реально на пиру они никак не могли. Польский астроном объяснил, каким образом обращаются планеты (в том числе и Земля) вокруг Солнца (гелиоцентрическая система).

— Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются? (*Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.)*

— В чем противоположность взглядов ученых?*(Коперник и Птолемей спорили о строении мира. Коперник утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Птолемей считал, что Солнце и все остальные планеты вращаются вокруг Земли.)*

— К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разрешением спора? Как повар решает этот спор?*(Хозяин дома, в котором происходит пир, обращается с вопросом к усмехающемуся повару. Повар решает спор, сказав, что прав Коперник. Сравнив Солнце с очагом, а Землю с мясом, которое надо зажарить, повар усмехнулся: любой будет вращать жаркое вокруг очага, а не наоборот.)*

— В годы жизни Ломоносова идея геоцентрической системы была давно отвергнута учеными: все уже понимали, что вращается не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Почему же Ломоносов вновь поднимает эту тему? Какова идея этой басни?*(Ломоносов хотел подтвердить своим произведением, что законы Вселенной едины как в большом, так и в малом, что, внимательно наблюдая за окружающим, можно находить подтверждения великим научным открытиям.)*

— В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»? (2-й вопрос, с. 55.)*(Содружество филологии, астрономии и быта проявилось в том, что Ломоносов сумел написать стихотворение (филология) о двух ученых (астрономия), приведя в качестве доказательства основной мысли стихотворения пример из быта.)*

5. Домашнее задание.

1) Выучить стихотворение наизусть.
2) Индивидуально: сообщения о баснописцах.