

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
Г.О. КРАСНОАРМЕЙСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***«Однородные члены,  
связанные сочинительными союзами,  
и пунктуация при них»***

Урок русского языка в 8 классе

Учитель русского языка и литературы

Ларина Н.Н.

**Цель урока:** формирование умений:

- 1) правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами;
- 2) составлять схемы предложений с однородными членами;
- 3) различать простые предложения с однородными сказуемыми, связанными союзом *и*, сложные с этим же союзом.

**Ведущая технология:** критического мышления

### **Ход урока:**

1. Организационный момент. Проверка домашнего задания (выборочно).
2. Проверочная работа с выборочным ответом.

Цель работы: проверка умения различать однородные и неоднородные определения. (материалы размножены по числу обучающихся в классе. Восьмиклассники, не записывая предложений, выписывают на отдельном листочке номера предложений с однородными определениями. Знаки препинания в предложениях не проставлены.)

#### 1 вариант

1. Он легко справлялся с трудными математическими задачами.
2. Незатейливая деревянная резьба наличников привлекла его внимание.
3. Собака смотрела на зловещий красный диск луны.
4. Тёмные плотно стоящие ели отражались в воде.
5. По каменной белой ограде разросся плющ.
6. Приятный нежный голосок птички звенел не умолкая.
7. Вечернее бледное море лежало спокойно.
8. Снова потянулись длинные однообразные дни.
9. Весёлые белые облака плыли над синими отрогами.
10. День стоял туманный безветренный.

#### 2 вариант

1. На поляне росли большие красные маки.
2. Я всегда любил наблюдать трудовую хлопотливую жизнь скворцов.
3. Что – то необыкновенно широкое размашистое богатырское тянулось по степи.
4. Свежий морской ветер принёс прохладу.
5. Шёл тяжёлый затяжной дождь.
6. Приятно возвратиться на старое давно понравившееся место.
7. Окна в бревенчатом доме под железной ржавой крышей были темны.
8. Летние московские вечера бесконечны.

9.Вагон выделялся своей желтоватой деревянной обивкой.

10.По тёмной пыльной дороге бежала собака.

Контрольный листок:

1 вариант:3, 4, 6, 8, 10.

2 вариант:2, 3, 5, 6, 10.

3. Знакомство с новым материалом.

3.1. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» (уроки русского языка в 8 классе, урок 44). Комментирование учителя.

Делается вывод о том, что союз – средство синтаксической связи членов предложения и частей сложного предложения.

3.2. Закрепление. Тренажеры-упражнения по Фразе (№№ 538 – 550).

Работа выполняется фронтально и индивидуально.

3.3. Обучающиеся читают таблицу на с. 109 и самостоятельно заполняют в тетрадях схему.

	Сочинительные союзы	
соединительные	разделительные	противительные

4. Элемент развития речи. Учитель предлагает выбрать три предложения из карточки, переделать их так, чтобы в каждом из них были однородные члены, соединенные разными сочинительными союзами. (составление схем предложений обязательно)

5. Домашнее задание:

Правило на с. 109 – 111; Упр.237; составить схемы предложений; выписать в ученический словарь слова из рамок в параграф 27, запомнить их написание.

6. Итоги урока:

- какое настроение у вас в конце урока?
- что нового вы сегодня узнали?
- где и когда это можно применять на практике?
- интересно ли было вам?

Спасибо за работу. (комментирование оценок)