

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3  
г.о. Красноармейск Московской области**

## **«Изображение и фантазия. Сказочная птица»**

**Урок изобразительного искусства во 2 классе**

**Учитель изобразительного искусства  
Евлевская И.В.**

## Тема урока: «Изображение и фантазия. Сказочная птица»

**Класс:** 2 "Б"

**Цель:** Познакомить с образом сказочной птицы в декоративно-прикладном искусстве.

**Задачи:**

1. Формировать навыки декоративного рисования гуашью. Развивать зрительную память, творческое мышление.
2. Воспитывать в ребенке чувство прекрасного и умения творчески преобразовать формы реального животного мира в условно-декоративные.
3. Развивать изобразительные навыки.

**Оборудование:** гуашь, альбом, картины М. Врубеля “Царевна-Лебедь”, Васнецова “Птица Сирин”, сувениры, игрушки.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный момент.

Загадки о птицах:

Не сидит она на месте  
На хвосте разносит вести. (Сорока)

По ночам летает  
На охоту  
Днем не видит  
Да и спать охота. (Сова)

Зимой на ветках - яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ... (Снегири)

Крылья этой редкой птице  
Могут в море пригодиться  
Птица крыльями гребет,  
На южном полюсе живет. (Пингвин)

У этой птицы  
Клюв, как две спицы,  
Ноги длинные, как у циркуля  
По воде она гуляет,  
То и дело нос купает. (Цапля)

В лесу под щебет, звон и свист  
Стучит лесной телеграфист:  
“Здорово, дрозд, приятель!”  
И ставит подпись ... (Дятел)

- А как называется жанр в искусстве, где изображает художник зверей и птиц? (Анималистический)

- Тема урока: “Сказочная птица”.

## 2. Знакомство с образом птицы в искусстве (Просмотр презентации).

- Издревле в сказках разных народов мира очень часто присутствует образ птицы. Он может быть злой, может быть добрый, но чаще все-таки образ птицы несет с собой людям счастье, свет, удачу. вспомните и назовите сказки, мультфильмы, где есть образ птицы.

*(дети называют: Царевна Лебедь - “Сказка о царе Салтане”, “Финист – ясный сокол”, “Жар птица”, птица Феникс в восточных сказках и т.д.)*

- В искусстве образ птицы-счастья можно встретить в вышивке, в резьбе по дереву, в народных промыслах гжели, хохломы, городецкой росписи, мезенской и т.д. А сколько интересных образов птицы вы встретите в народной игрушке: вот индюк в дымковской игрушке, а вот птицы – свистульки филимоновской игрушки. А это образ птицы с девичьим лицом – птица Феникс.

- А можно ли отнести изображение **сказочной птицы** к анималистическому жанру?

*(можно отнести к этому жанру только отчасти, так как птица придумана и декоративна).*

## 3. Творческая работа учащихся.

Придумать образ сказочной птицы, не просто изобразить ее, а передать характер птицы, ее настроение.

- Какая может быть птица по характеру? (Добрая, злая, нежная, грубая)

- А по настроению? (Грустная, веселая, печальная)

- Для передачи веселой и доброй птицы, какие возьмем цвета? (теплые, яркие)

- Для злой птицы какие лучше взять цвета? (Холодные, смешанные с черным цветом)

- При рисовании птицы будьте смелее, можно взять, например, тело птицы, а голову крокодила с острыми зубами и хвостом сороки.

- В какой части листа будем размещать рисунок? (По центру листа)

## 4. Подведение итогов урока.

На доске представлены работы ребят

## **5. Рефлексия.**

- Если вам понравился урок, и вам было очень интересно работать – возьмите какой-либо теплого цвета квадратик, а если вам было скучно на уроке и неинтересно – возьмите квадратик холодного цвета.