

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3
г.о. Красноармейск Московской области**

«Подснежник-первый весенний цветок»

Открытое занятие по внеурочной деятельности во 2 классе

**Учитель изобразительного искусства
Евлевская И.В.**

Конспект занятия по внеурочной деятельности.

Аппликация с элементами оригами.

Тема: «Подснежник-первый весенний цветок»

Цель: Учить составлять и наклеивать цветок из частей, сочетая крупные и мелкие детали.

Задачи:

- *Образовательные*

Закреплять приемы аккуратного наклеивания, соблюдая определенную последовательность.

Учить правильно располагать изображения на картоне, расширять знания детей о первых весенних цветах.

- *Развивающие*

Развивать и закреплять умение детей распознавать форму, цвет, величину предметов.

Развитие и коррекция моторики рук.

- *Воспитательные*

Воспитывать бережное отношение к цветам.

Воспитывать такие моральные качества как: целеустремленность, аккуратность, усидчивость, терпение в работе.

Дидактический материал:

Цветной картон, цветная бумага, белая бумага, шаблоны, клей-карандаш, ножницы.

Ход занятия:

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада Вас приветствовать на нашем занятии.

- Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку, вы ее слушайте внимательно.

"На полянке, у тропинки,
Пробиваются травинки,
С бугорка ручей бежит,
А под елкой снег лежит."

- Ребята, о каком времени года, я вам загадала загадку?

О весне (Слайд 1)

- Правильно, о весне. А какие приметы весны вы знаете?

Солнышко ярко светит, снег тает, бегут ручьи, прилетают птицы, распускаются почки на деревьях.

- Правильно! После холодной зимы становится теплее, вся природа пробуждается, на деревьях появляются почки, а на полянах первые цветы.

- А что это за цветы вы узнаете, если разгадаете мою вторую загадку.

"Пробивается росток,
Удивительный цветок
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает?"

- Что это?

Подснежник (Слайд 2)

- Вы правы, это подснежник.

- Ребята, как вы думаете, почему люди называют этот маленький цветок **Подснежником**?

- Да, потому, что эти цветы появляются прямо из под снега (*Слайд 3*).

- А как вы думаете, можно ли рвать подснежники?

- А если мы все - таки захотим подарить кому-нибудь подснежник, как мы это можем сделать, не навредив природе?

(сделать аппликацию, нарисовать, сфотографировать)

- Я предлагаю вам сегодня изготовить подснежник в технике аппликация.

- Давайте внимательно рассмотрим образец. Для работы нам потребуется лист цветного картона синего цвета, белая бумага, зеленая бумага, клей и ножницы.

- Проверти все ли у вас готово к работе. А начнем мы нашу работу с изготовления цветка подснежника.

1. На листе белой бумаги обводим и вырезаем квадрат. Складываем по схеме (Слайд 4).

2. На листе зеленой бумаги раскладываем стебель и лепестки. (Слайд 5). Обводим и вырезаем.

3. На картоне синего цвета раскладываем цветок. Приклеиваем в следующей последовательности: цветок, стебель, лепестки. (Слайд 6)

4. В технике обрывная аппликация делаем снег.

- Ребята наши подснежники готовы. А теперь я Вас попрошу выйти к доске и показать, какие подснежники у вас получились.

- Молодцы ребята, у вас получились очень красивые подснежники.

- Ребята, а вы знаете, какая музыка сегодня сопровождала наше занятие?

- Это композиция называется «Вальс цветов». А написал ее великий русский композитор Петр Ильич Чайковский.

- Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте, чтобы у них на память осталась частичка нашего занятия, подарим им подснежники.

- Ребята вы молодцы. У вас у всех сегодня получились очень красивые подснежники.

- Спасибо за работу. Наше занятие окончено.