

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3
г.о. Красноармейск Московской области**

«О чем рассказывают гербы»

Урок изобразительного искусства в 5 классе

**Учитель изобразительного искусства
Евлевская И.В.**

Урок ИЗО. 5 класс

Тема: О чем рассказывают гербы.

Цель: Знакомство учащихся с символическим языком декоративного искусства на примере гербов.

Задачи:

1.Познакомить учащихся с основными частями классического герба, символическим значением цвета и формы в них.

2.Сформировать представление о гербе как отличительном знаке любого человеческого общества, символизирующем отличие от других общностей.

3.Воспитывать любовь к Родине, её истории, культуре, чувство гражданина своей страны.

4.Развивать творческий интерес, познавательную активность, ассоциативно-образное мышление.

Тип урока:

урок – получение новых знаний.

Методы обучения:

Иллюстративно-словесный (*Урок сопровождается презентацией.*)

Форма работы:

Фронтальная работа

Оборудование и материалы:

мультимедийный проектор, компьютер.

Музыкальный ряд: Гимн России.

Межпредметные связи:

история, литература, информатика.

Ход урока:

1. Орг. момент. (слайд 1)

Здравствуйте ребята, садитесь. Тема сегодняшнего урока: "О чем рассказывают гербы". А начнем мы наш урок с того, что сейчас вы послушаете отрывок музыкального произведения. А потом, я вам задам вопросы.

Звучит гимн России.

- Скажите ребята, что за музыка сейчас звучала? (*гимн России*)

- Ребята, а что такое гимн? (*это отличительный знак, символ нашего государства, песня*)

- А какие государственные символы вы еще знаете? (*герб, флаг*) (слайд 2)

- Ребята, а что такое герб?

- Если мы с вами обратимся к словарю, то определение слова герб следующее.

Герб - это эмблема, отличительный знак, передаваемый по наследству, на котором изображаются предметы, символизирующие владельца герба. (слайд 3)

Сегодня на уроке ребята, вы узнаете, что такое гербы и для чего они нужны.

2. Формирование новых знаний.

Учитель: Изобретение и использование всякого рода знаков и символов свойственно человеку. Обычай избрания для себя или для своего рода особого отличительного знака имеет очень глубокие корни.

Первые гербы появились в Европе примерно в XI- XII веке. Конечно, гербы имели только знатные аристократические семьи. Представители этих семей, знатные рыцари, которые устраивали турниры, где состязались в силе и ловкости. На турнире они появлялись в рыцарских доспехах и шлемах, скрывающих лицо. Оpoznать рыцаря, закованного в броню целиком, было невозможно. И герб стал использоваться как опознавательный знак. (слайд 4)

На щите рыцаря и флаге изображался его личный герб. На рыцарских турнирах присутствовали **герольды** - люди, изучающие и составляющие гербы. Герольды систематизировали знания о гербах, вырабатывали общие правила их составления и распознавания и, в конечном счете, создали целую науку, которая получила название **«геральдика»**. По символам на щите они определяли, кто участвует в турнире и какой семье принадлежит рыцарь.

Все в композиции герба имело важное значение и несло информацию о владельце. Образовалась геральдическая азбука. Основой всякого герба считается щит. Известно пять форм западноевропейских щитов: **(слайд 5)**

треугольный – варяжский;

овальный – итальянский;

квадратный с округлостью внизу – исландский;

четырёхугольный с заострением внизу – французский;

фигурный – немецкий

Цвет в гербе имеет символическое значение.

Вопрос учителя: Ребята подумайте, что могут означать цвета золотой, серебряный, красный, голубой, зеленый, пурпурный и черный?

(Ответы учеников).

Учитель: В основном вы правильно определили значение цветов. **(слайд 6)**

Золотой - король металлов, символизирует знатность, могущество и богатство, а также христианские добродетели: веру, справедливость, милосердие и смирение.

Серебряный - символизирует благородство, откровенность, а также чистоту, невинность и правдивость.

Червлёный (темно-красный) - символизирует храбрость, мужество, любовь, а также кровь, пролитую в борьбе.

Голубой - символизирует великодушие, честность, верность и безупречность.

Зелёный - символизирует надежду, изобилие, свободу и радость.

Пурпурный (красный с оттенком синего) - символизирует благочестие, достоинство, щедрость и верховное господство.

Чёрный - символизирует мудрость, скромность и печаль.

Поле щита может быть однотонное, простое или разделенное, сложное. **(слайд 7)** Щит бывает разделенным по вертикали – рассеченный, по горизонтали – пересеченный, по диагонали – скошенный. На поле щита есть изображения: животные, мифологические существа, оружие и другие. Каждое изображение несет в себе определенный смысл.

Давайте с некоторыми из них с вами познакомимся.

Кошка символизирует - независимость **(слайд 8)**

Овца - кротость

Ворон - долголетие

Змея - вечность

Дуб - крепость, сила

Раскрытая книга, факел - знания

Пчела - трудолюбие

Дракон - могущество

Лев - символ силы, мужества, великодушия

Леопард - храбрость, отвага

Лилия - расцвет и успех

Единорог - непобедимость

Солнце - свет, богатство, изобилие

Еще ребята герб может иметь девиз – краткое изречение, отражающее суть и главную идею герба. Например:

«Усердие все преодолагает»

«Честь превыше всего»

У Российского герба девиза нет.

3. Закрепление изученного.

Ребята, а сейчас посмотрите на экран и скажите, что здесь изображено. **(слайд 9)** (*герб России*). А давайте его рассмотрим.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите (*красный символ храбрости и мужества*). **Двуглавый орел** - главная фигура герба, символизирующая силу державы. Над орлом изображены - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера). **Корона** - символ законности. В лапах орла **скипетр** - символ власти и **держава** - символ могущества. На груди орла на красном щите изображен - всадник, поражающий копьем дракона, который символизирует Защиту государства.

4. Физкультминутка.

Ну что ребята устали, давайте отдохнем и проведем физкультминутку. Встаем.

И. п. - руки на пояс, вращение головой по часовой стрелке, против часовой стрелки.

И. п. - Ноги на ширине плеч, кисти к плечам. Вращение в плечевых суставах вперед, назад.

И. п. - Ноги на ширине плеч, руки в стороны. Вращение рук вперед, назад.

Молодцы, садитесь.

5. Постановка художественной задачи:

Сегодня на уроке вы узнали много нового об истории гербов и законах их составления.

А сейчас я предлагаю вам выполнить проект своего собственного герба. В своей работе постарайтесь использовать новые знания о гербах которые вы получили сегодня на уроке. (слайд 10)

6. Практическая работа.

7. Подведение итогов, анализ работ: