

План-конспект дистанционного урока (технологическая карта)

ТЕМА: « Общество как форма жизнедеятельности людей»

Разработала: Алимova Вера Алексеевна

Учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №3 Г. Красноармейск

Урок дистанционного обучения в 8 классе для детей с ограниченными возможностями. В основном уроки проходят по Скайпу. У них есть возможность отдохнуть и опять вернуться к уроку. Лучше усваивается визуальная информация. В связи с этим часто для изучения нового материала используется сайт <http://interneturok.ru>, где видеоуроки идут по 15-20 минут. К каждому уроку есть тренажеры и проверочные тесты, в онлайн-режиме можно провести самоконтроль. Тема урока « Общество как форма жизнедеятельности людей»

Тема и № урока в теме: « **ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**» Урок №3

Предметная программа и ее автор. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе программы А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9 классов общеобразовательных учреждений» . Учебник: А.И. Кравченко «Обществознание», 8 класс, М.: Русское слово, 2012 г.

Цель урока: Создать условия для формирования представлений об основных сферах жизни общества, роли в жизни общества и человека социальных норм.

Тип урока: комбинированный.

Необходимое оборудование. Ноутбук, сеть Интернет с подключением Скайпа

Структура и ход урока: смотри технологическую карту.

На данном уроке формируются следующие УУД:

Личностные - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.

Познавательные - умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, соотносить с собственными знаниями), принимать учебную задачу, учитывая выделенные учителем ориентиры действия.

Регулятивные - умение ставить перед собой учебную задачу, планировать работу, осуществлять самоконтроль формулируют учебную задачу.

Коммуникативные - умение взаимодействовать в ходе урока с учителем, вести диалог, высказывать свое мнение.

Технологическая карта урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Название используемого ЦОР	Хронометраж урока	Время фиксации глаз на
---	------------	-----------------	----------------------	----------------------	----------------------------	-------------------	------------------------

							МОНИТО- ре
1	Организац онный	Включение учащегося в учебную деятельность	Приветствие ученика. Настройка Скайпа, проверка связи	Ответ ученика о готовности к уроку	Сегодня на уроке используем следующие ЦОР http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/02/19/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-8-klasse-po http://interneturok.ru	2 мин.	2 мин
2	Актуализац ия знаний	Проверить готовность к диалогу с учите- лем	Организует диалог с учащимся по вопросам пройденного материала. Открывается презента- ция.	Открывает свои записи и презентацию	Уточняются и систематизируются знания по презентации http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/02/19/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-8-klasse-po	3 мин.	3 мин
3	Изучение нового материала	Познакомиться с понятием «общества», общественными	1. Показывает и поясняет слайды презентации.	Просматривает презентацию, делает записи в тетради. 2. Читает текст, делает	http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/02/19/prezentatsiya-k-uroku-	15 мин.	15 мин

		<p>связями, с основными сферами жизнедеятельности, а также с этапами развития общества.</p>	<p>2. Поясняет задания: прочитать текст, начертить схему основных сфер жизни общества»</p> <p>3. Поясняет задания в рабочей тетради</p> <p>4. Формулирует задания, контролирует выполнение работы, проводит выборочный контроль</p>	<p>уточняющие записи в тетради</p> <p>Находит в тексте информацию, анализируют ступени развития общества, приводят примеры,</p>	<p>obshchestvoznaniya-v-8-klasse-po</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

4	Релаксация и рекреация	Смена деятельности	Помогает советами, может включить музыку	Отдыхает, делает самостоятельно гимнастику для глаз и динамическую паузу		5 мин.	
5	Первичное осмысление закрепление	Обобщение полученных на уроке сведений	Помощь в решении тестов в рабочей тетради	Решение тестов на тренажере		5мин	2 мин.
6	Итоги урока. Домашнее задание		Пар.3 в учебнике. Посмотреть урок в http://interneturok.ru . Сделать тесты			3 мин	1мин