

Презентация урока
Тема: «**Реформы Столыпина**»

Выполнила: Алимova Вера Алексеевна
Учитель истории МБОУ СОШ №3
г. Красноармейск

Цель урока – помочь учащимся уяснить, с какой целью проводилась аграрная реформа, каково её содержание, а также увидеть связь между проблемами, которые стояли перед Россией в начале XX века и в настоящее время; продолжить формирование навыков и умений работы с историческими документами, статистическими данными

Подвести уч-ся к пониманию причин, по которым реформы П. А. Столыпина не нашли широкой социальной поддержки в стране
Продолжить формирование умений участвовать в обсуждении, аргументированно высказывать своё мнение, работать с картой, статистикой, делать самостоятельно вывод.

План изучения нового материала

- Аграрная реформа П.А.Столыпина (1906 – 1911гг.): её цели, суть, направления.
- Методы проведения реформы.
- Итоги и значение деятельности Столыпина в реформировании России.

План работы на уроке

- Беседа с уч-ся по опережающему заданию.
- Вступительное слово учителя.
- Пётр Аркадьевич Столыпин (сообщение ученика).
- Столыпинская аграрная реформа (беседа, пояснения учителя, работа с документами, заполнение таблицы).
- Результаты реформы .
- Закрепление (тестирование).
- Задание на дом.

Опережающее задание

1. Какие изменения произошли в русской деревне в начале XX века?
2. Какие пережитки крепостнической системы сохранялись в аграрном секторе экономики?
3. Какие решения аграрного вопроса были предложены в начале XX в. различными политическими партиями России?

Задание №1

Приведите в соответствие политические силы и предлагаемые ими проекты решения аграрного вопроса. В чём сущность предложенных аграрных проектов?

Вопросы к беседе с уч-ся.

- Назовите одну из главных причин первой российской революции?
- Был ли решён аграрный вопрос в ходе революции?
- Каких изменений добились крестьяне в ходе революции?

	Политические силы		Проекты решения агр. Вопросы
1	Большевики	А	Муниципализация земли.
2	Меньшевики	Б	Национализация земли после конфискации её у помещиков.
3	Эсеры	В	Использование госуд., удельных, монастырских земель; принудительное отчуждение части помещичьих за выкуп.
4	Кадеты	Г	Продажа крестьянам государственных и удельных земель.
5	Октябристы	Д	Социализация земли.





3-й Председатель Совета Министров Российской империи

8 июля 1906 — 18 сентября 1911

Монарх: Николай II

Предшественник: Иван Логгинович Горемыкин

Преемник: Владимир Николаевич Коковцов

24-й Министр внутренних дел Российской империи

26 апреля 1906 — 18 сентября 1911

Предшественник: Пётр Николаевич Дурново

Преемник: Александр Александрович Макаров

24-й Губернатор Саратовской губернии

15 февраля 1903 — 26 апреля 1906

Предшественник: Александр Платонович Энгельгардт

Преемник: Сергей Сергеевич Татищев

Образование: СПбГУ

Учёная степень: кандидат физико-математического факультета, естественного отделения», диссертация по экономической статистике

Вероисповедание: Православие

Рождение: 2 (14) апреля 1862 Дрезден, Саксония

Смерть: 5 (18) сентября 1911 Киев, Российская империя

Похоронен: Киево-Печёрская лавра, Киев

Отец: Аркадий Дмитриевич Столыпин

Мать: Наталья Михайлова Горчакова

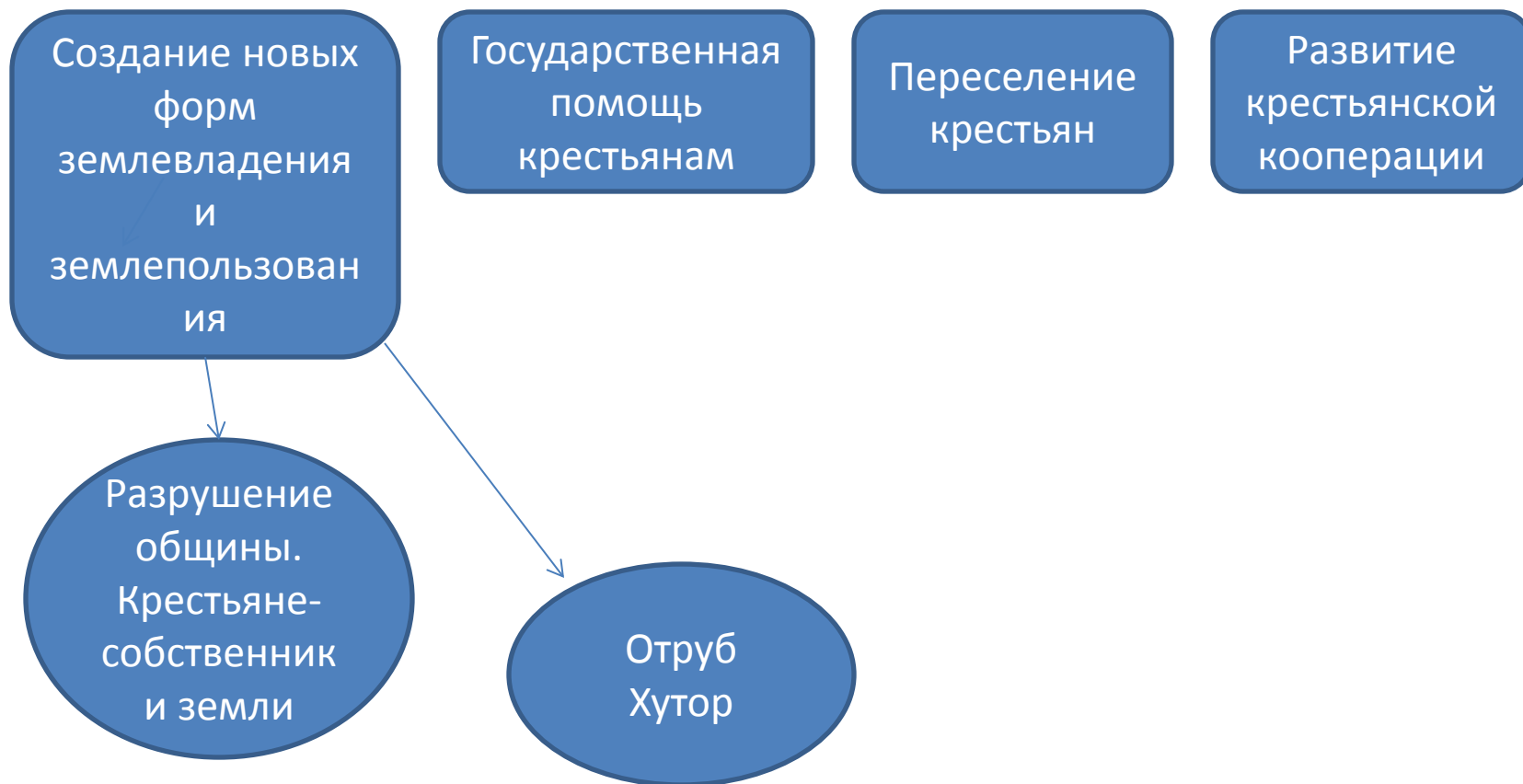
Супруга: Ольга Борисовна Нейдгардт

Дети:

сын: Аркадий

дочери: Мария, Наталья, Елена, Ольга и Александра

Основные направления аграрной реформы Столыпина

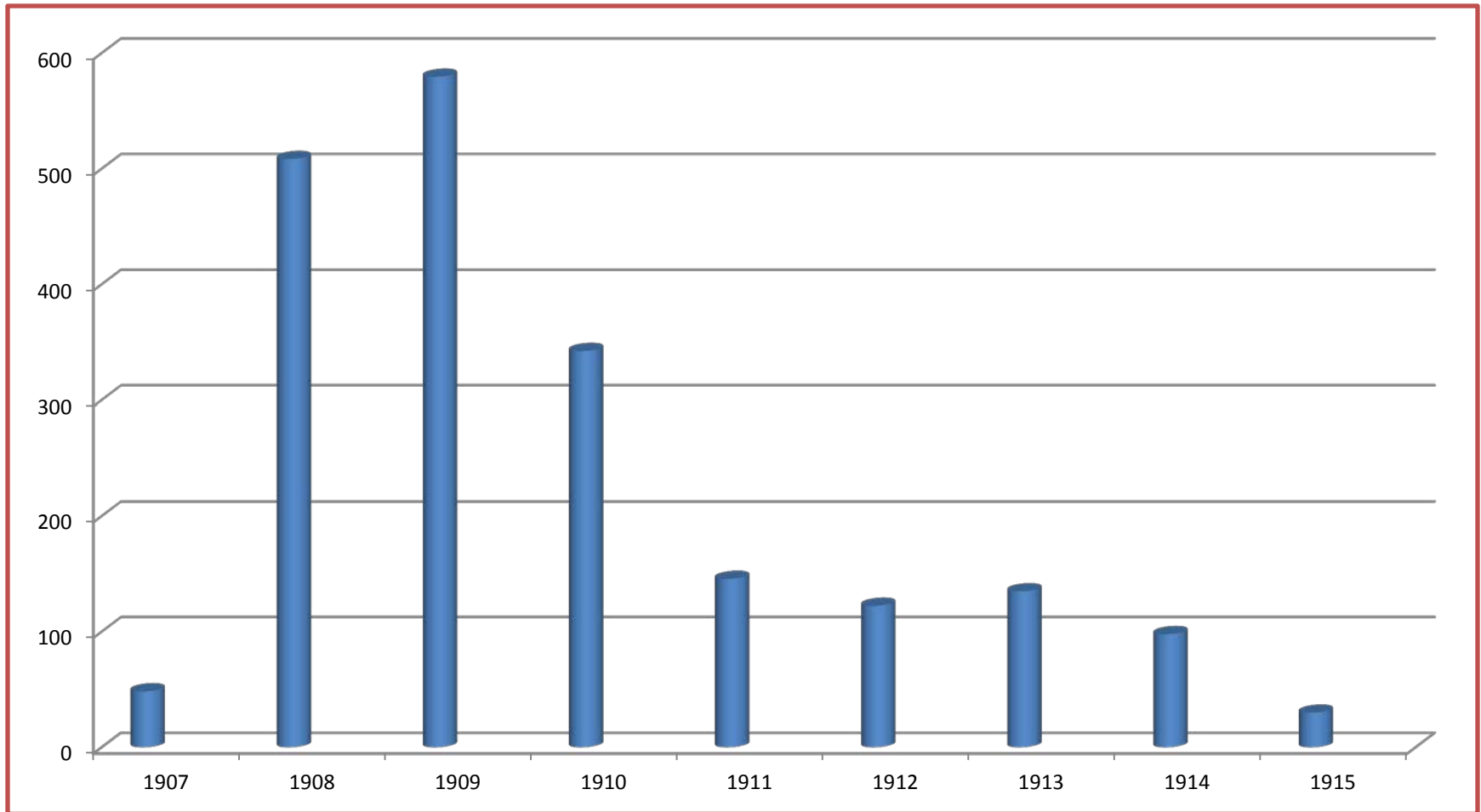


Прочитайте фрагменты «Указа 9 ноября 1906 года» и «Закона об изменении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» от 14 июня 1910 года и **заполните таблицу:**
«Основные направления аграрной реформы П.А.Столыпина» (см. Приложение №1)

Основные направления аграрной реформы	Формы проявления	Итоги аграрной реформы
1. Разрушение крестьянской общины		
2. Переселенческая политика		
3. Крестьянская кооперация.		

Темпы выхода крестьян из общины (тыс. хозяйств)

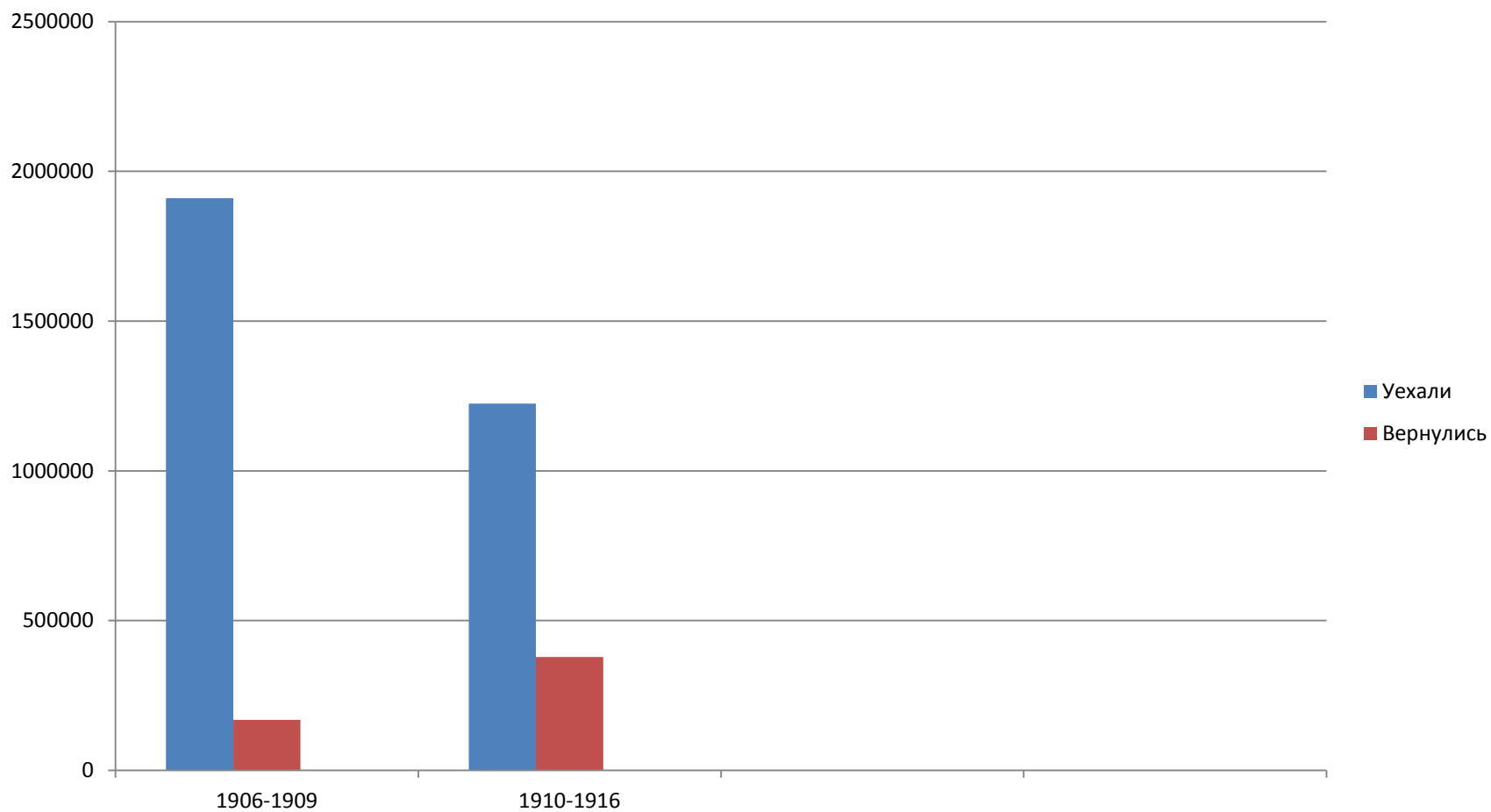
Задание. Проанализируйте данные таблицы. Объясните, почему с 1910 г. выход крестьян из общины замедлился.





Переселение крестьян в Сибирь в 1906-1916г.г.

Задание « Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы о результатах переселенческой ПОЛИТИКИ»



Создание новых форм землевладения и землепользования		Переселение крестьян	
Положительные результаты	Отрицательные результаты	Положительные результаты	Отрицательные результаты
<p>1.Создание частно-владельческих крестьянских хозяйств;</p> <p>2. Рост производительности с/х труда;</p> <p>3. Агрономическая помощь селу;</p> <p>3. Агрономическая помощь селу;</p>	<p>1.Община не была разрушена (из неё выделилось 25 % крестьянских хозяйств)</p> <p>2. Усилилось имущественное расслоение крестьян. Крестьянство в целом отрицательно относилось к частным Собственникам (поджоги, потравы)</p>	<p>1.За Урал переселилось свыше 3 млн. крестьян.</p> <p>2. Освоено 30 млн. десятин целинных земель;</p> <p>3. Развивались кооперативные формы хозяйствования.</p>	<p>1. Проблема малоземелья не была решена;</p> <p>2. Свыше 500 тыс. крестьян вернулись обратно;</p>

Цели и итоги реформы П. Столыпина

Цели реформы	Цели реформы
«Успокоение страны»	Добиться этой цели не удалось: сохранялось малоземелье крестьян, усугублялись противоречия между крестьянами и помещиками
Создание слоя земельных собственников – социальной и экономической опоры монархии	Процесс начался, но после смерти П.Столыпина замедлился
Продолжение модернизации страны	Развитие аграрного сектора экономики в целом ускорилось

1. Позиция Столыпина на дальнейшее развитие страны заключалась в формуле:

- А) «самодержавие, православие, народность»;
- Б) «успокоение и реформы»;
- В) «реформы и только реформы».

2. Основная идея столыпинской аграрной реформы заключалась в следующем:

- А) разрешение свободного выхода из крестьянской общины;
- Б) отмена помещичьего землевладения;
- В) введение частной собственности на землю

3. Указ от 9 ноября 1906 г. «...О крестьянском землевладении и землепользовании» поощрял:

- А) ликвидацию помещичьего землевладения;
- Б) укрепление общинного землевладения;
- В) образование отрубов и хуторов.

4. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:

- А) выселить крестьян на окраины страны;
- Б) отвлечь крестьян от революции;
- В) создать широкий слой мелких буржуазных собственников.

5. Указ от 9 ноября 1906 г. положил в России начало:

- А) разрушению крестьянской общины;
- Б) ограничению помещичьего землевладения;
- В) демократизации общества.

6. Главная цель переселенческой политики правительства:

- А) ослабить земельный голод во внутренних губерниях России;
- Б) отправить миллионы безземельных бунтующих крестьян подальше от помещичьих имений – в Сибирь, на ДВ, где было много пустующей земли;
- В) форсированное освоение малозаселенных земель.

7 В результате аграрной реформы Столыпина:

- А) созданы фермерские хозяйства (по американскому образцу);
- Б) крестьянскую общину сменили кооперативы (артели);
- В) ликвидировано помещичье землевладение.

8 Широкою известность Столыпину принесла деятельность на посту губернатора в городе:

- А) Воронеже;
- Б) Саратове;
- В) Петербурге.

9 Выразили поддержку всем столыпинским начинаниям:

- А) крестьяне;
- Б) дворяне;
- В) русская буржуазия.

Домашнее задание

§ 10, вопрос 2 письменно